



PÁGINA INICIAL

EDITAIS

MINHAS PROPOSTAS

Visualizar Proposta

Detalhes da proposta #174c61e5-7698-4ea9-

[← Voltar](#)

Dados do Usuário (Representante de Cursinho)

Nome

LEIDIANE DOS SANTOS SILVA NASCIMENTO

E-mail

dleidiane@yahoo.com.br

Telefone

(94) 98424-7390

Data de Envio

17/03/2026 20:12:22

Dados do Cursinho

Nome do Cursinho

Atitude Pop ENEM

CEP

68514200

Logradouro

Marabá

Complemento

COMPLEMENTO

Município/UF

- / PA

CNPJ Próprio?

Sim

Data de Fundação

24/07/2009

Faz parte de rede?

Não

Tempo de Funcionamento

-

Tempo de Funcionamento (Pré-Pandemia)

Mais de 5 anos

Vínculos

Sim, com organização da sociedade civil, Sim, com movimento social

Instituições Vinculadas

INSTITUTO DE COMUNICAÇÃO POPULAR NÓS DO BREJO

Principais Dificuldades

Falta de material (papel para impressora, material didático, lousa etc)

O cursinho é parte de projeto de extensão de instituição de ensino superior?

Não

Dados da Proponente**Razão Social**

INSTITUTO DE COMUNICACAO POPULAR NOS DO BREJO

CNPJ

11099554000104

E-mail

tvnosdobrejo@gmail.com

Endereço

RUA MARANHÃO, 100 - Maria Magdalena

Município/UF

Marabá / PA

Responsável

DAIANE CONCEICAO DE QUEIROZ

CPF do Responsável

03659737267

E-mail do Responsável

daianeaqueirozpj@gmail.com

Telefone do Responsável

(94) 99139-2058

Natureza Jurídica

Associação Privada

CNAE Principal

Atividades de rádio

CNAE(s) Secundário(s)

- Pesquisa e desenvolvimento experimental em ciências sociais e humanas
- Educação infantil - creche
- Ensino de esportes
- Ensino de artes cênicas, exceto dança
- Ensino de música
- Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente
- Atividades de apoio à gestão de saúde
- Outras atividades de atenção à saúde humana não especificadas anteriormente
- Serviços de assistência social sem alojamento
- Outras atividades esportivas não especificadas anteriormente
- Atividades associativas não especificadas anteriormente

Dados da Proposta**Edital**

EDITAL CPOP Nº 01/2026 – REDE NACIONAL DE CURSINHOS POPULARES

Status

Proposta Enviada

Valor Solicitado

R\$ 115.110,00

O cursinho teve sua proposta apoiada pelo Edital 01/2025 - CPOP?

Não

Grupos de Bolsistas

Grupo	Qtd	Valor Unitário	Meses	Total
Apoio Psicossocial	1	R\$ 1.430,00	9	R\$ 12.870,00
Apoio Técnico-Pedagógico	1	R\$ 1.430,00	9	R\$ 12.870,00
Coordenadores	1	R\$ 2.500,00	9	R\$ 22.500,00
Apoio Pedagógico	1	R\$ 10.000,00	-	R\$ 10.000,00

Educadores

Categoria	Qtd	Carga Horária Semanal	Meses	Valor Mensal	Subtotal
Categoria_1	2	Até 03 (três) horas	9	R\$ 360,00	R\$ 6.480,00
Categoria_2	5	Até 05 (cinco) horas	9	R\$ 770,00	R\$ 34.650,00
Categoria_3	2	Até 10 (dez) horas	9	R\$ 1.430,00	R\$ 25.740,00

Voluntários

Nº Educadores

9

Nº Coordenadores

1

Nº Apoio Pedagógico

1

Nº Apoio Psicossocial

1

Quantidade de Pessoas

25

Quantidade de pessoas que devem receber os auxílios + a quantidade de pessoas voluntárias.

Estudantes

Nº Estudantes

60

Nº Estudantes Com Auxílio CPOP

32

Valor do auxílio-permanencia para os estudantes

R\$ 51.200,00

Descrição Pedagógica**Estrutura Curricular**

A estrutura curricular do Cursinho Pré-ENEM Atitude está alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais, à BNCC e à matriz de competências e habilidades do ENEM, organizada por áreas do conhecimento e orientada por abordagem interdisciplinar, contextualizada e socialmente referenciada. A proposta prioriza formação integral, pensamento crítico, leitura de mundo e ampliação do acesso democrático ao ensino superior público.

A carga horária é de 20 horas semanais, totalizando 400 horas anuais, conforme Edital CPOP 2026. Serão formadas três turmas: duas na unidade do Bairro São Miguel da Conquista (tarde e noite) e uma turma noturna na comunidade de Brejo do Meio, garantindo acesso a estudantes da zona urbana e rural, com atenção à permanência e ao combate à evasão.

Linguagens (6h/120h) – Língua Portuguesa, Literatura, Redação e Inglês/Espanhol, com ênfase em leitura e interpretação de textos, análise de gêneros, literatura brasileira e amazônica, gramática contextualizada e produção dissertativo-argumentativa no modelo ENEM, desenvolvendo competências comunicativas e repertório sociocultural.

Educador: Oséias Rocha de Souza – CPF: 824.838.172-20. Graduado em Letras (2010) e Pedagogia (2019); pós-graduado; atua na rede estadual e no cursinho desde 2019.

Matemática (4h/80h) – aritmética, álgebra, funções, geometria plana e espacial, estatística, probabilidade e matemática financeira, com foco em resolução de problemas contextualizados e interpretação de gráficos e tabelas.

Educador: Edvan Pereira Junior – CPF: 037.346.012-07. Licenciado em Matemática pela UNIFESSPA.

Ciências da Natureza (4h/80h) – Física, Química e Biologia, abordando energia, movimento, transformações químicas, estrutura da matéria, ecologia, sustentabilidade, saúde coletiva e experimentação científica articulada à realidade amazônica.

Educadores:

Joarez Oliveira Nascimento – CPF: 751.653.332-72. Graduado em Ciências Naturais (UEPA); pós-graduando.

Felismar Gomes de Oliveira – CPF: 038.560.313-40. Graduado em Ciências Naturais (UEPA); pós-graduado.

Ciências Humanas (4h/80h + 2h Sociologia/Filosofia) – História, Geografia, Sociologia e Filosofia, contemplando história do Brasil e da Amazônia, geopolítica, território, cidadania, democracia, direitos humanos, trabalho, cultura e movimentos sociais, estimulando análise crítica da realidade.

Educadores:

Lucas da Silva Marinho – CPF: 552.125.902-30. Graduado em História (UNIFESSPA); atua no cursinho desde 2023.

Cláudio Frigotto Hoffmann – CPF: 987.025.130-72. Graduado em História (UNIFESSPA).

Atividades Integradoras (2h/40h) – Atualidades, Projeto de Vida, estratégias de estudo, orientação para o ENEM e acesso ao ensino superior, fortalecendo planejamento acadêmico e protagonismo juvenil.

Educadora: Loide Silva e Sousa – CPF: 712.200.112-15. Graduada em Ciências Agrárias (UFPA); pós-graduada.

Educação das Relações Étnico-Raciais (2h/40h) – componente transversal articulado às áreas do conhecimento, abordando história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, identidade, territorialidade e enfrentamento ao racismo, em conformidade com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

Educadora: Érica Renata Costa Sousa – CPF: 005.365.282-76. Graduada em Educação do Campo – ênfase em Ciências Humanas (UNIFESSPA).

A proposta assegura coerência pedagógica, compromisso social e formação crítica, promovendo equidade educacional e valorização da diversidade sociocultural.

Estrutura Curricular Combate ao Racismo

A Estrutura Curricular Complementar do Cursinho Pré-ENEM Atitude está diretamente vinculada à Estrutura Curricular regular, atuando de forma integrada e transversal ao processo de ensino-aprendizagem. Suas atividades complementares têm como finalidade ampliar a formação acadêmica, cidadã e humanística dos estudantes, promovendo a valorização da diversidade, o enfrentamento das desigualdades sociais e o combate a todas as formas de discriminação, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a BNCC e os princípios da Educação Popular.

As atividades complementares são organizadas de modo a dialogar com os conteúdos das áreas de Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, reforçando competências cognitivas, socioemocionais e cidadãs. Essas ações incluem rodas de conversa, oficinas temáticas, debates orientados, cine-debates, estudos dirigidos, seminários interdisciplinares e atividades culturais, sempre articuladas aos temas trabalhados nas disciplinas regulares.

No eixo da promoção da cidadania, são desenvolvidas atividades que abordam direitos humanos, democracia, participação social, políticas públicas, juventude, trabalho, acesso ao ensino superior e projeto de vida. Essas ações contribuem para o fortalecimento do protagonismo juvenil, da consciência crítica e da compreensão dos estudantes como sujeitos de direitos e deveres, capazes de intervir de forma responsável e solidária na sociedade.

A valorização da diversidade étnico-racial e cultural constitui um eixo estruturante da proposta complementar. Em conformidade com as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, são promovidas atividades específicas sobre a história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, integradas às disciplinas de História, Geografia, Literatura e Redação. Essas ações incluem análise de obras literárias e artísticas de autores negros e indígenas, debates sobre racismo estrutural, colonialismo, identidade e pertencimento, além da produção de textos e projetos interdisciplinares que estimulam a reflexão crítica e o reconhecimento da pluralidade cultural brasileira.

No que se refere ao combate ao racismo, as atividades complementares buscam desconstruir estereótipos, promover a educação antirracista e estimular práticas pedagógicas comprometidas com a equidade racial. São utilizados materiais didáticos diversificados, estudos de caso, dados estatísticos e situações-problema que evidenciam as desigualdades raciais no acesso à educação, ao trabalho e aos direitos sociais, incentivando o debate qualificado e a construção de posturas éticas e inclusivas.

O enfrentamento do capacitismo é incorporado de forma transversal às atividades complementares, por meio da promoção de uma cultura educacional inclusiva e acessível. São realizadas ações de sensibilização sobre deficiência, acessibilidade, direitos das pessoas com deficiência e respeito às diferenças, bem como a adoção de estratégias pedagógicas inclusivas, como flexibilização de atividades, uso de recursos acessíveis, linguagem inclusiva e estímulo à empatia e ao respeito mútuo.

Dessa forma, a estrutura curricular complementar do Cursinho Pré-ENEM Atitude reforça e amplia a proposta curricular regular, consolidando-se como um espaço de formação integral, comprometido com a justiça social, a igualdade de oportunidades e a construção de uma educação democrática, inclusiva e socialmente referenciada.

Atividades propostas aos estudantes

As atividades propostas aos estudantes do Cursinho Pré-ENEM Atitude são planejadas de forma sistemática, integrada e contínua, com o objetivo de promover a aprendizagem significativa, o desenvolvimento das competências exigidas pelo ENEM e a formação cidadã dos educandos, em consonância com os princípios da Educação Popular e da pedagogia crítica.

Entre as atividades centrais estão as aulas regulares, organizadas por áreas do conhecimento (Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática), conduzidas de forma expositiva-dialogada e participativa. Nessas aulas, os conteúdos curriculares são trabalhados de maneira contextualizada, relacionando os temas cobrados no ENEM com questões sociais, culturais, econômicas e ambientais presentes na realidade dos estudantes.

Os estudantes participam de listas de exercícios e atividades dirigidas, elaboradas com base na matriz de referência do ENEM, visando ao desenvolvimento de habilidades como interpretação de textos, análise crítica de informações, resolução de problemas, raciocínio lógico e argumentação. Essas atividades são realizadas de forma individual e coletiva, estimulando a cooperação, a troca de saberes e o aprendizado colaborativo.

São aplicados simulados periódicos, que reproduzem o formato do ENEM, possibilitando aos estudantes vivenciar a dinâmica da prova, aprimorar a gestão do tempo e avaliar seu desempenho. Após os simulados, são realizadas correções comentadas e análises coletivas dos resultados, com foco pedagógico na identificação de avanços, dificuldades e estratégias de superação.

As produções textuais, especialmente a redação dissertativo-argumentativa, ocupam papel central nas atividades propostas. Os estudantes produzem textos a partir de temas atuais e socialmente relevantes, recebendo acompanhamento contínuo, orientações individualizadas e devolutivas pedagógicas voltadas ao aprimoramento da escrita, da argumentação e da estrutura textual, conforme os critérios de correção do ENEM.

Como atividade complementar e estratégica, o cursinho oferece Plantões Pedagógicos periódicos, e psicossociais destinados ao atendimento individual e em pequenos grupos. Esses plantões têm como finalidade sanar dúvidas, reforçar conteúdos, aprofundar temas trabalhados em sala e oferecer orientação pedagógica personalizada, respeitando os diferentes ritmos e necessidades de aprendizagem dos estudantes. Durante os plantões, são realizadas revisões de conteúdo, resolução comentada de exercícios, orientação para estudos e apoio específico em áreas de maior dificuldade, como redação, matemática e ciências da natureza e habilidade socioemocionais.

Além disso, são desenvolvidas rodas de conversa, debates temáticos, oficinas interdisciplinares e atividades de análise de filmes, documentários, reportagens, charges, gráficos e músicas, ampliando o repertório cultural e crítico dos estudantes e estimulando a leitura de mundo, a expressão oral e o posicionamento consciente frente à realidade social.

O cursinho também promove atividades de orientação educacional e vocacional, com informações sobre o ENEM, SISU, Prouni, FIES e demais políticas de acesso e permanência no ensino superior, auxiliando os estudantes na construção de projetos de vida e trajetórias acadêmicas consistentes.

Por fim, são incentivadas ações de protagonismo estudantil, como participação na avaliação das práticas pedagógicas, organização de grupos de estudo e envolvimento em atividades coletivas, fortalecendo a autonomia, o senso de pertencimento e o compromisso com o processo educativo.

Dessa forma, as atividades propostas pelo Cursinho Pré-ENEM Atitude integram preparação acadêmica, acompanhamento pedagógico e formação cidadã, contribuindo para a inclusão educacional e a ampliação do acesso ao ensino superior.

Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino do Cursinho Pré-ENEM Atitude está fundamentada nos princípios da Educação Popular, da pedagogia crítica e da aprendizagem significativa, compreendendo o processo educativo como uma prática coletiva, dialógica e transformadora. O estudante é reconhecido como sujeito ativo da aprendizagem, portador de saberes, experiências e vivências que são consideradas e valorizadas ao longo de todo o percurso formativo.

O processo de ensino-aprendizagem é desenvolvido a partir de aulas expositivas dialogadas, nas quais os conteúdos exigidos pelo ENEM são apresentados de forma contextualizada, relacionando-os com a realidade social, cultural, econômica e territorial dos educandos. Essa abordagem favorece a compreensão crítica dos temas, amplia o repertório sociocultural e fortalece a autonomia intelectual dos estudantes.

A metodologia adota práticas participativas e metodologias ativas, como rodas de conversa, debates temáticos, estudos dirigidos, resolução coletiva de problemas, oficinas interdisciplinares e trabalhos em grupo. Essas estratégias estimulam a participação, a cooperação, o pensamento crítico e a construção coletiva do conhecimento, rompendo com modelos tradicionais e verticalizados de ensino.

A interdisciplinaridade é um eixo estruturante da metodologia, promovendo a articulação entre as diferentes áreas do conhecimento (Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática), conforme a matriz de referência do ENEM. Os conteúdos são trabalhados de forma integrada, por meio de temas geradores, questões-problema e situações reais, possibilitando uma aprendizagem mais significativa e aplicada.

A avaliação é compreendida como um processo contínuo, formativo e diagnóstica, ocorrendo ao longo de todo o percurso educativo. São utilizados instrumentos variados, como simulados, atividades práticas, produções textuais, participação em sala e autoavaliações, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, identificar dificuldades e orientar intervenções pedagógicas, sem caráter punitivo ou classificatório.

A metodologia também contempla o acompanhamento pedagógico e psicossocial individual e coletivo, oferecendo apoio aos estudantes com maiores dificuldades, por meio de plantões de dúvidas, reforços temáticos e orientações de estudo. Esse acompanhamento contribui para a permanência, o engajamento e a melhoria do desempenho acadêmico.

Além da preparação para o ENEM, a metodologia busca fortalecer a formação cidadã, promovendo valores como solidariedade, respeito à diversidade, consciência social e exercício da cidadania. O ambiente educativo é construído de forma acolhedora, inclusiva e democrática, incentivando o protagonismo juvenil e a corresponsabilidade no processo de aprendizagem.

Dessa forma, a metodologia de ensino do Cursinho Pré-ENEM Atitude articula excelência acadêmica, compromisso social e educação emancipatória, contribuindo para a democratização do acesso ao ensino superior e para a transformação da realidade dos estudantes atendidos.

Práticas de Educação Popular

O Cursinho Pré-ENEM Atitude fundamenta sua atuação nas práticas de Educação Popular, compreendendo a educação como um processo emancipatório, coletivo e comprometido com a transformação social. Inspirado na pedagogia crítica, reconhece os educandos como sujeitos ativos da construção do conhecimento, valorizando suas experiências, saberes prévios, contextos socioculturais e trajetórias de vida.

As atividades pedagógicas são desenvolvidas de forma dialógica e participativa, promovendo a troca de saberes entre educadores e estudantes. As aulas vão além da preparação conteudista para o ENEM, articulando os componentes curriculares às realidades sociais,

econômicas, culturais e territoriais vivenciadas pelos alunos. Essa perspectiva fortalece a reflexão crítica, a autonomia intelectual e o protagonismo juvenil

O cursinho adota metodologias ativas e participativas, como rodas de conversa, debates temáticos, estudos de caso, análise crítica de textos, filmes e músicas, além de oficinas interdisciplinares. Entre essas práticas, destacam-se as oficinas de comunicação popular, voltadas ao aperfeiçoamento dos recursos de linguagem oral e escrita, ao fortalecimento da argumentação e à ampliação da capacidade de expressão crítica. Essas oficinas contribuem diretamente para o desempenho na redação do ENEM e para a formação cidadã.

Também são desenvolvidas oficinas de teatro e expressão corporal, com o objetivo de estimular competências socioemocionais, como autoconfiança, empatia, trabalho em equipe e autocontrole. Essas atividades fortalecem a segurança na fala em público, a gestão das emoções e a construção de vínculos solidários entre os estudantes.

Outro eixo central da proposta pedagógica é o fortalecimento do sentimento de pertencimento e da identidade coletiva. O espaço educativo é construído como ambiente acolhedor, inclusivo e solidário, respeitando a diversidade de gênero, raça, classe social, orientação sexual e crenças. A escuta ativa e o cuidado com as dimensões emocionais e sociais fazem parte do processo formativo.

O Cursinho Atitude também incentiva a participação dos estudantes na organização das atividades, na avaliação das práticas pedagógicas e na proposição de temas relevantes. Essa corresponsabilidade amplia o engajamento, fortalece o compromisso com o aprendizado e contribui para a formação de sujeitos críticos, conscientes de seus direitos e deveres.

Dessa forma, o Cursinho Pré-ENEM Atitude reafirma a Educação Popular como instrumento de democratização do acesso ao ensino superior, de enfrentamento das desigualdades educacionais e de promoção da justiça social, formando não apenas candidatos ao ENEM, mas cidadãos comprometidos com a transformação da realidade em que vivem.

Recursos Didáticos-pedagógicos

O Cursinho Pré-ENEM Atitude utiliza recursos didático-pedagógicos diversificados, acessíveis e contextualizados, alinhados aos princípios da Educação Popular e às competências exigidas pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Esses recursos são selecionados e produzidos de forma estratégica, considerando a realidade socioeconômica dos estudantes e a necessidade de promover uma aprendizagem significativa, crítica e emancipatória.

Entre os principais recursos utilizados estão apostilas e materiais pedagógicos próprios, elaborados coletivamente pela equipe docente, com linguagem clara, exemplos contextualizados e abordagem interdisciplinar. Esses materiais priorizam a articulação entre os conteúdos curriculares e temas da atualidade, questões sociais, direitos humanos, cidadania, meio ambiente e diversidade cultural, facilitando a compreensão e a aplicação prática do conhecimento.

O cursinho também faz uso de listas de exercícios, simulados periódicos e atividades avaliativas formativas, com foco no desenvolvimento das competências e habilidades exigidas pelo ENEM, como interpretação de texto, resolução de problemas, raciocínio lógico e argumentação. As avaliações são utilizadas como instrumentos pedagógicos de acompanhamento do aprendizado, permitindo a identificação de dificuldades e a reorientação das práticas educativas, sem caráter punitivo ou excludente.

Recursos audiovisuais e tecnológicos integram o processo pedagógico, incluindo vídeos educativos, documentários, podcasts, apresentações multimídia, plataformas digitais gratuitas e ferramentas online de apoio ao estudo. Esses recursos ampliam as possibilidades de aprendizagem, tornam as aulas mais dinâmicas e favorecem o engajamento dos estudantes, respeitando diferentes estilos de aprendizagem.

As aulas expositivas dialogadas são complementadas por metodologias ativas, como rodas de conversa, debates temáticos, oficinas pedagógicas, análise de textos, gráficos, charges, músicas, filmes e reportagens. Esses

recursos estimulam a participação ativa dos educandos, o pensamento crítico e a capacidade de relacionar o conteúdo escolar com a realidade social.

O espaço físico do cursinho é utilizado como recurso pedagógico, sendo organizado de forma acolhedora e colaborativa, favorecendo o trabalho em grupo, a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento. Quando possível, são realizadas atividades externas, como visitas educativas, aulas de campo e participação em eventos culturais e acadêmicos, ampliando o repertório sociocultural dos estudantes.

Além disso, o cursinho incentiva o uso de materiais de baixo custo e reutilizáveis, reforçando práticas sustentáveis e a criatividade pedagógica. A produção coletiva de materiais pelos próprios alunos é estimulada como estratégia de aprendizagem e fortalecimento do protagonismo estudantil.

Dessa forma, os recursos didático-pedagógicos adotados pelo Cursinho Pré-ENEM Atitude contribuem para a democratização do acesso ao conhecimento, a redução das desigualdades educacionais e a formação integral dos estudantes, articulando preparação acadêmica e formação cidadã.

Território

O Cursinho Pré-ENEM Atitude atua no distrito rural de Brejo do Meio, no município de Marabá, sudeste do Pará, e também em áreas de ocupações urbanas e bairros populares, como São Miguel da Conquista, Filadélfia, Bairro da Paz e Folha 35. Esses territórios concentram populações camponesas, trabalhadores urbanos, famílias de baixa renda, assentamentos da reforma agrária, agrovilas e comunidades tradicionais, marcadas por forte organização comunitária e identidade territorial.

A região está inserida em contexto de intensa exploração de recursos naturais, com destaque para a mineração de manganês e empreendimentos associados à Hidrovia Araguaia-Tocantins, além da área de influência da Usina Hidrelétrica de Tucuruí e das perspectivas de implantação das usinas de Marabá e Santa Isabel. Esses processos impactam dinâmicas sociais, ambientais e econômicas, gerando conflitos socioambientais e insegurança territorial para populações camponesas, ribeirinhas e comunidades tradicionais.

Nesse cenário, o acesso ao ensino médio de qualidade e à preparação para o ingresso no ensino superior constitui demanda estratégica tanto nas áreas rurais quanto nas ocupações urbanas. O Cursinho Pré-ENEM Atitude responde a essa realidade promovendo o direito à educação como instrumento de fortalecimento das juventudes do campo e da cidade. Sua proposta pedagógica considera as especificidades territoriais, valoriza saberes locais e estimula a reflexão crítica sobre desigualdades sociais e impactos dos grandes empreendimentos.

O Cursinho apresenta resultados expressivos na inserção de seus participantes no ensino superior, com índice médio de 85% entre 210 estudantes, dos quais aproximadamente 179 já ingressaram em cursos superiores. Na primeira turma, composta por 9 alunos, todos foram aprovados em universidades públicas, como UNIFESSPA e UEPA. Nos anos seguintes, o índice manteve-se em média de 85%, resultado da organização em pequenos grupos, do acompanhamento individualizado e da metodologia que integra conteúdos teóricos às experiências do cotidiano, promovendo engajamento, participação ativa e aplicação prática dos conhecimentos na preparação

Relações Institucionais

O Cursinho Pré-ENEM Atitude está inserido em uma ampla rede de articulação social, educacional e comunitária, construída por meio de parcerias com movimentos sociais, instituições de ensino superior, conselhos de políticas públicas e coletivos populares, abrangendo tanto o distrito rural de Brejo do Meio quanto ocupações urbanas e bairros populares de Marabá, como São Miguel da Conquista, Filadélfia, Bairro da Paz e Folha 35.

Sua coordenação integra a coordenação regional do Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB) na região Araguaia-Tocantins, que tem Marabá como polo central. O cursinho compõe a estratégia do MAB de

qualificação da militância e das comunidades rurais e urbanas para incidência política e defesa de direitos.

A formação para o acesso ao ensino superior é compreendida como instrumento estratégico de fortalecimento das populações atingidas e das juventudes periféricas, preparando jovens e lideranças para atuação qualificada nos espaços institucionais, acadêmicos e na defesa territorial e socioambiental. Ao longo de sua trajetória, o cursinho já contribuiu para a aprovação de militantes e jovens em cursos estratégicos da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), com destaque para as duas turmas de Direito da Terra, além de ingressos em Educação do Campo, Agronomia, Letras, Saúde Coletiva e outras graduações.

No âmbito institucional, o projeto mantém vínculos permanentes com a UNIFESSPA, promovendo a aproximação dos educandos com o ambiente universitário e contando com a colaboração de educadores vinculados à instituição. A entidade mantenedora, o Instituto de Comunicação Popular Nós do Brejo, integra o Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESSPA como representante da sociedade civil e constitui campo de estágio por meio de termos de parceria, estágios supervisionados e ações de extensão universitária, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

O cursinho mantém articulação com conselhos setoriais, com destaque para o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Marabá (CMDCA), reforçando o compromisso com a proteção integral e o controle social das políticas públicas. Também se articula com redes de agroecologia, coletivos populares, organizações comunitárias das ocupações urbanas e demais movimentos sociais da região, ampliando o diálogo com iniciativas voltadas ao desenvolvimento sustentável, à soberania alimentar, ao direito à cidade e à organização popular.

Assim, o Cursinho Pré-ENEM Atitude consolida-se como iniciativa estratégica de educação popular, articulando formação acadêmica, compromisso social e incidência política, contribuindo para a construção de sujeitos críticos comprometidos com a justiça social, a defesa dos territórios rurais e urbanos e a ampliação do acesso ao ensino superior para jovens das classes populares.

Estratégias de Acolhimento

O Cursinho Pré-ENEM Atitude adota estratégias integradas para garantir acesso, permanência e êxito dos educandos, especialmente jovens do distrito rural de Brejo do Meio e das ocupações urbanas de Marabá.

Divulgação e mobilização

A divulgação ocorre por mobilização comunitária direta, com visitas às escolas públicas, reuniões em comunidades rurais e ocupações urbanas, diálogo com lideranças locais e articulação com movimentos sociais. Utiliza-se também comunicação popular, redes sociais, grupos de WhatsApp e meios comunitários, como a Rádio Wen Ativa e a Rádio Escola Juventudes, ampliando o alcance das informações sobre inscrições e calendário.

Processo de recepção

O ingresso ocorre por meio de reunião inaugural de acolhimento e integração, com participação da equipe pedagógica e, quando possível, de familiares. São apresentados proposta pedagógica, organização curricular, carga horária, metodologia, regras de convivência, metas e estratégias de permanência.

O processo inclui escuta ativa, ficha socioeducacional e avaliação diagnóstica inicial, permitindo conhecer o perfil da turma e planejar intervenções adequadas. Os(as) estudantes são integrados aos Núcleos de Base "Bora pro Atitude" e orientados sobre os canais de acompanhamento pedagógico e psicossocial. A estratégia fortalece vínculo, pertencimento e corresponsabilidade.

Acolhimento e acompanhamento

As turmas são organizadas em grupos reduzidos, favorecendo acompanhamento individualizado. Realizam-se rodas de conversa, orientação educacional contínua e apoio diante de dificuldades acadêmicas, emocionais e socioeconômicas. O componente Projeto de Vida fortalece autoestima, planejamento futuro e identidade coletiva.

Estratégias de combate à evasão

O cursinho implementa ações estruturadas de permanência:

Cirandas coletivas – Apoio aos filhos e filhas de estudantes, especialmente mães solo, durante o período das aulas, reduzindo evasão por responsabilidades de cuidado e promovendo equidade.

Plantão Pedagógico e Psicossocial – Atendimento individual para reforço acadêmico e fortalecimento de competências socioemocionais, como organização, autonomia, gestão do tempo e enfrentamento da ansiedade.

Núcleos de Base – “Bora pro Atitude” – Grupos de cinco estudantes organizados para apoio mútuo, monitoramento solidário da frequência, incentivo coletivo, partilha de materiais e fortalecimento do autocuidado e da disciplina de estudos.

De forma integrada, as ações articulam cuidado social, acompanhamento pedagógico e organização coletiva, consolidando ambiente acolhedor e comprometido com a permanência. A metodologia contextualizada à realidade do campo e das periferias urbanas amplia o engajamento, contribuindo para elevados índices de permanência e média histórica de 85% de aprovação no ensino superior.

Quadro de Docentes e Disciplinas

Coordenador

Leidiane dos Santos Silva Nascimento

CPF: 003.318.452

Leidiane dos Santos Silva Nascimento é pedagoga com nove anos de experiência e sólida trajetória na Educação Infantil, Fundamental, EJA e cursinhos pré-vestibulares. Coordenadora do Cursinho Atitude Pop desde 2022, possui forte atuação social junto ao Movimento dos Atingidos por Barragens e seis anos em projetos para populações vulneráveis. Graduanda em Direito e especialista em Psicopedagogia, Alfabetização, Libras e Gestão Escolar, detém competências em educação inclusiva como aplicadora de ABA. Sua prática une rigor técnico e compromisso ético com o direito à educação de qualidade.

Apoio Psicossocial,

Laslene Sousa de Faria Leão

CPF: 976.006.791-91

Psicóloga (CRP 03516-10) com sólida trajetória clínica desde 2007. Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), com formação avançada em Intervenção ABA aplicada ao TEA. Possui MBA em Coaching e foco em Atenção Integral à Saúde. Desde 2024, atua no acompanhamento de alunos do cursinho Atitude Pop, unindo ciência e humanização para otimizar o desempenho acadêmico e emocional. Especialista em reabilitação neuropsicológica e suporte comportamental, promove autonomia e bem-estar através de intervenções baseadas em evidências para o desenvolvimento humano.

Apoio Técnico-Pedagógico

Antonio Rodrigues Sousa

CPF nº 681.656.252-68,

Antonio Rodrigues Sousa é Coordenador de Projetos e Pedagogo, com sólida experiência em planejamento, organização e gestão administrativa. Atua no setor público e terceiro setor, oferecendo suporte institucional e operacional estratégico. Desde 2024, realiza o acompanhamento de alunos no Cursinho Atitude Pop, integrando gestão pedagógica e desenvolvimento escolar. Profissional versátil, possui domínio em rotinas organizacionais, informática, vendas e técnicas legislativas. Com Ensino Superior completo e CNH AB, foca na otimização de processos e no fortalecimento de iniciativas educacionais e sociais.

Questionário

1. CALENDÁRIO / OFERTA (2025)

Calendário Definido?

Sim

Data Início Aulas

31/03/2025

Data Fim Aulas

14/11/2025

Carga Horária Semanal (horas)

20

Formas de Oferta

Presencial

Horários das Aulas

Vespertino; Noturno

2. APOIOS PEDAGÓGICOS E MATERIAIS DIDÁTICOS

Apoios Pedagógicos

Plantão de dúvidas; Tutoria; Mentoria

Disponibiliza Material Didático?

Sim, gratuitamente

Inclui Material Acessível?

Sim

Formas de Obtenção do Material

Produção Própria

3. INFRAESTRUTURA E ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Equipamentos para Aula

Lousa; Retroprojeter; Computador

Disciplinas com Falta de Educador

Não houve falta de educadores

Realiza Atividades Extracurriculares?

Sim

Atividades Extracurriculares

Participação/Organização de eventos em datas comemorativas;
Voluntariado/Participação em ações sociais; Práticas esportivas, teatro, dança

Funciona em Comunidades?

Comunidade urbana de periferia ou de favela

Situação do Espaço Físico

Alugado

Local de Funcionamento

Organização da sociedade civil

Possui Acessibilidade Física?

Sim

4. RECURSOS FINANCEIROS E ESTUDANTES**Fontes de Financiamento**

Contribuição dos próprios educadores, coordenadores ou demais pessoas envolvidas no funcionamento do cursinho; Outros editais; Doações de terceiros

Cobra Mensalidade?

Não

Prioriza algum Público?

Sim

Grupos Priorizados

População de baixa renda; População negra; População do campo; Pessoas com deficiência; População LGBTQIAPN+

Escolaridade Predominante

Ensino médio regular

Faixa Etária Predominante

Entre 18 e 24 anos

Situação de Trabalho Predominante

Não está trabalhando

Apoios para Permanência

Não oferta nenhum dos apoios mencionados

Qtde Estudantes (Início Letivo)

60

Qtde Estudantes (Final Letivo)

52

Motivos de Evasão

Dificuldade de transporte até o cursinho; Dificuldade de chegar ao cursinho devido a eventos climáticos, como chuva forte, seca ou queimada

Acompanha Desempenho ENEM?

Sim

Confirmação de Resultados

Contato direto com o estudante

Qtde Ingressos Ensino Superior (2025)

20

5. COORDENAÇÃO E EDUCADORES

Possui Coordenação Pedagógica?

Sim

Planejamento Coletivo (Educadores)?

Sim

Planejamento Coletivo (Estudantes)?

Sim

Qtde Total de Educadores

9

Qtde Educadores (Ex-estudantes)

2

Qtde Educadores Contratados

3

Qtde Educadores Voluntários

6

Qtde Voluntários Bolsistas

-

Oferece Formação Pedagógica?

Sim

6. SOBRE A REDE CPOP**Faz parte da Rede CPOP?**

-

Como soube da Rede CPOP?

Redes sociais do Ministério da Educação; Amigos e apoiadores; Redes sociais do Governo Federal

Como soube do 1º Edital?

-

Motivo não inscrição 1º Edital

-

Documentos e Fotos

	Estrutura do Cursinho Atitude Pop Unidade do São Miguel da Conquista em Marabá.pdf Foto		
	ESTATUTO E CNPJ COMPRIMIDOS.pdf Estatuto		
	DECLARACAO_MAB_assinado.pdf CartaRecomendacao1		
	CARTA DE RECIMENDAÇÃO INSTITUTO AÇÃO LEGAL.pdf CartaRecomendacao2		
	DECLARAÇÃO DE GRATUIDADE - INDB.pdf DeclaracaoGratuidade		

